

РУССКИЙ ЯЗЫК

Выберите **один из предложенных** вариантов ответа на вопросы 1-10. Правильный ответ оценивается в 3 балла.

- 1** В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Укажите это слово.
- 1) клАла
 - 2) намЕрение
 - 3) позвонИм
 - 4) банТЫ
 - 5) лгала
- 2** Определите слова, в которых **пропущена безударная чередующаяся гласная корня**. Укажите этот вариант ответа.
- 1) ог..рчение, к..рыто
 - 2) пр..людия, обм..леть
 - 3) ур..внение, отд..рать
 - 4) к..ргиз, бел..зна
 - 5) к..рабельный, амбр..зура
- 3** Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда **пропущена одна и та же буква**.
- 1) з..ручиться, п..ручить
 - 2) в..дремнуть, во..разить
 - 3) ра..смеяться, ра..добыть
 - 4) за..нтересовать, вз..скательный
 - 5) под..ем, обез..яний
- 4** В одном из выделенных ниже слов допущена **ошибка в образовании формы слова**. Укажите этот вариант ответа.
- 1) заполнить ТАБЕЛИ
 - 2) не хватает одного БЮЛЛЕТЕНЯ
 - 3) ЛОЖИЛ в пакет
 - 4) много спелых ВИШЕН
 - 5) согласен с НИМ
- 5** В одном из предложений **допущена лексическая ошибка**. Укажите этот вариант ответа.
- 1) Самым впечатляющим моментом церемонии был праздничный фейерверк.
 - 2) Каменистая почва на участке не позволяла выращивать некоторые виды овощей.
 - 3) Больному человеку следует ограничить употребление соленой и жирной пищи.
 - 4) Творческие способности развиваются на основе органичного сплава фантазии, эмоций и интуиции.
 - 5) Поразительные открытия в области биологии позволили человечеству поднять границы научного знания.

6

Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется **СЛИТНО**. Укажите этот вариант ответа.

- 1) В ясную ночь, посмотрев на небо (НЕ)ВООРУЖЁННЫМ глазом, можно увидеть более трех тысяч звёзд.
- 2) Ветер гонит опавшие листья (НЕ)ТОРОПЛИВО, а спокойно.
- 3) Кое-кто поступил (НЕ)ПО-ТОВАРИЩЕСКИ.
- 4) (НЕ)МЕСТО красит человека, а человек место.
- 5) (НЕ)КАЖДЫЙ абитуриент знал ответ на этот вопрос.

7 Определите предложение, в котором **ОБА** выделенных **СЛОВА ПИШУТСЯ СЛИТНО**. Укажите этот вариант ответа.

- 1) На опушках леса уже проглядывали еще (НЕ)РАСКРЫШИЕСЯ бутоны (СОН)ТРАВЫ.
- 2) Даже запах бензина (НЕ)МОГ заглушить густой аромат (НЕ)СКОШЕННЫХ трав.
- 3) В (НЕ)БОЛЬШОМ, но уютном зале было светло и тихо, посторонний шум практически (НЕ)ПРОНИКАЛ сквозь глухие окна и тяжелые двери.
- 4) (НЕ)ЯСНЫЕ очертания предметов на горизонте выглядели (НЕ)ОЖИДАННО пугающими.
- 5) Наши деды воевали на фронте ЗА(ТО), ЧТО(БЫ) мы жили в мире и счастье.

8 Определите предложение, в котором на месте пропущенных букв пишется **НН**. Укажите это вариант ответа.

- 1) Это УДЛИ(..)ЁННОЕ СУКО(..)ОЕ пальто досталось Николаю от деда.
- 2) Когда ребята пришли с озера, их уже ожидал **СВАРЕ(..)ЫЙ заботливой бабушкой** компот и **ЖАРЕ(..)АЯ** рыба.
- 3) **ПЕРЕИЗДА(..)ЫЙ** справочник не переставал изумлять **ВОЗМУЩЕ(..)ОГО** профессора.
- 4) **ЗОЛОЧЕ(..)ЫЕ** черевички, **УКРАШЕ(..)ЫЕ** драгоценными камнями, выглядели восхитительно.
- 5) В детстве бабушка пекла **РЖА(..)ЫЕ** И **ЯЧМЕ(..)ЫЕ** лепешки, которые мы с удовольствием ели, слегка присыпав солью.

9 Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова **НАПРАВЛЕНИЕ**. Определите значение, в котором это слово употреблено в следующем контексте.

*Педагоги дошкольного учреждения в своей воспитательной деятельности руководствуются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, который определяет основные **направления** развития дошкольников.*

Укажите вариант ответа, соответствующий этому значению в приведенном фрагменте словарной статьи.

НАПРАВЛЕНИЕ, -я, ср.

- 1) Линия движения, путь развития. *Идти в северном направлении.*
- 2) Участок фронта. *Бои на западном направлении.*
- 3) Общественное, научное и течение, группировка. *Реалистическое направление в искусстве.*
- 4) Документ о назначении на работу, о командировании. *Вручить направление.*
- 5) Устремление к чему-нибудь. *Направление внимания.*

10 Определите предложение, в котором нужно **ПОСТАВИТЬ ОДНУ ЗАПЯТУЮ**. Укажите этот вариант ответа.

- 1) Слова учителя влетали у него в одно ухо и вылетали в другое.
- 2) Первое время он подражал начальнику восхищаясь его харизмой умением руководить коллективом.
- 3) Над озером блеснула тусклая зарница и лишь минуту спустя прокатился далекий гром.
- 4) Долгое время киты наблюдать которых удавалось раньше немногим считались рыбами.
- 5) Нужно читать только те книги которые учат понимать смысл жизни желания людей и мотивы их поступков.

Ответами к заданиям 11-12 являются соответствия букв и цифр. Полностью правильный ответ оценивается в 5 баллов.

11 Установите соответствие между типами ошибок и предложениями, в которых они допущены. Каждое верное соответствие оценивается в 1 балл, максимум 5 баллов за задание. Ответ запишите в таблице, представленной ниже.

- | | |
|---|---|
| <p>А) лексическая ошибка
 Б) морфологическая ошибка
 В) синтаксическая ошибка
 Г) фразеологическая ошибка
 Д) стилистическая ошибка</p> | <p>1) В ночь на 15 апреля 1912 года потерпел крушение не только пароход «Титаник», а вместе с ним миф о его непотопляемости.
 2) Жизнь неоднократно убеждала Матрёну Гавриловну: хочешь знать правду, выясни всё собственноручно.
 3) По этой дороге он ходил с детства, любил её, знал, как свои пальцы.
 4) Полк солдат, расквартированный в деревне Ефимцево, ежедневно занимался строевой подготовкой.
 5) Титанические усилия воспитателей принесли свои плоды: дети стали лучше есть суп.</p> |
|---|---|

ОТВЕТ:	А	Б	В	Г	Д

12 Установите соответствие между типами грамматических ошибок и предложениями, в которых они допущены. Каждое верное соответствие оценивается в 1 балл, максимум 5 баллов за задание. Ответ запишите в таблице, представленной ниже.

- | | |
|---|--|
| <p>А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
 Б) ошибка в построении сложного предложения
 В) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом (ошибка в управлении)</p> | <p>1) В это воскресенье на стадионе нашего вуза пройдет тестирование по выполнению нормативов ГТО, в котором смогут принять участие лишь те, кто не имеют проблем со здоровьем.
 2) Во время Гражданской войны в США (1861-1865) доллары обрели знакомую бумажную форму: в южных штатах печатают купюры с серым реверсом, на севере – с зелёным.</p> |
|---|--|

Г) нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм

Д) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

3) Елена поделилась фотографиями в социальных сетях по приезду из отпуска.

4) Российские ученые проанализировали видео прыгающих хорьков и выяснили о том, что животные так проявляют свою взволнованность.

5) Электростанция – совокупность установок, оборудования и аппаратуры, используемая для производства электрической энергии.

ОТВЕТ:	А	Б	В	Г	Д

Ответами к заданиям 13-20 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Полностью правильно выполненное задание оценивается в 4 балла.

Прочитайте текст и выполните задания 13-20

(1) В широкий пролет окна видны были черепичные крыши Берлина – очертанья их менялись, благодаря неверным внутренним переливам стекла, – и среди крыш бронзовым арбузом вздымался дальний купол. (2) Облака летели и прорывались, обнажая на мгновение легкую изумленную осеннюю синеву. (3) Накануне я говорил с тобой в телефон. (4) Не выдержал, сам позвонил. (5) Условились встретиться сегодня, у Бранденбургских ворот. (6) Голос твой сквозь пчелиный гуд был далек и тревожен. (7) Скользил, пропал. (8) Я говорил с тобой, плотно зажмурившись, и хотелось плакать. (9) Моя любовь к тебе была бьющейся, восходящей теплотой слез. (10) Рай представлялся мне именно так: молчанье и слезы, и теплый шелк твоих колен. (11) Ты понять это не могла. (12) Когда после обеда я вышел на улицу – встретить тебя, – голова закружилась от сухого воздуха, от потоков желтого солнца. (13) Каждый луч отдавался в висках. (14) По панели, с шорохом, торопливо, вперевалку, бежали большие рыжие листья. (15) Я шел и думал о том, что верно на свиданье ты не придешь. (16) А если и придешь, то все равно опять поссоримся. (17) Я умел только лепить и любить. (18) Тебе было мало этого. (19) Вот и грузные ворота. (20) Сквозь проймы их протискивались толстобокие автобусы и катились дальше вдоль бульвара, уходящего вдаль, в тревожный синий блеск ветреного дня. (21) Я ждал тебя под тяжелой сенью, между холодных колонн, у железного окна гауптвахты. (22) Было людно: шли со службы берлинские чиновники, нечисто выбритые, у каждого под мышкой портфель, в глазах – мутная тошнота, что бывает, когда натошак выкуришь плохую сигару. (23) Без конца мелькали их усталые и хищные лица, высокие воротнички. (24) Прошла дама в красной соломенной шляпе, в пальто из серого барашка, юноша в бархатных штанах с пуговицами пониже колен. (25) И еще другие. (26) Я ждал, опираясь на трость, в холодной тени угловых колонн. (27) Я не верил, что ты придешь. (по В. Набокову).

13 Выпишите из текста деепричастие(я) несовершенного вида.

14 Выпишите из текста слово (или слова), антонимами к которому(ым) являются слова «медленно», «неспешно».

15 Укажите номер(а) предложения(ий) и выпишите из него(них) фразу(ы), содержащую(ие) метафору.

16 Найдите в тексте и укажите односоставное(ые) определено-личное(ые) предложение(я). В ответе напишите номер(а) предложения(й).

17 Найдите в тексте предложение(я) с однородными сказуемыми. В ответе напишите номер(а) предложения(й).

18 Из текста выпишите слово(а) со словарным значением «испытывающий слабость, упадок сил».

19 Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? **Укажите номера ответов.** Полностью правильно выполненное задание оценивается в 4 балла. За каждый неверно выбранный вариант ответа начисляются штрафные баллы.

- 1) Рай уже не представлялся герою как молчанье и слезы.
- 2) Берлинские чиновники были начисто выбритыми, у каждого под мышкой портфель.
- 3) Герой описывает свою любовь, как бьющуюся, восходящую теплоту слез.
- 4) События текста происходят осенним вечером в Берлине.
- 5) На бульваре было многолюдно.

20 Какие из перечисленных утверждений являются верными? **Укажите номера ответов.** Полностью правильно выполненное задание оценивается в 4 балла. За каждый неверно выбранный вариант ответа начисляются штрафные баллы.

- 1) В предложениях (1) и (14) содержится описание.
- 2) В предложении (10) представлено повествование.
- 3) В предложениях (15-18) представлено рассуждение.
- 4) Предложение (4) объясняет, раскрывает содержание предложения (3).
- 5) Предложение (22) указывает на причину того, о чём говорится в предложении (23).

21 Напишите сочинение **НА ОДНО ИЗ ПРИВЕДЕННЫХ ВЫСКАЗЫВАНИЙ.**

Сформулируйте проблему, поставленную автором. Прокомментируйте проблему. Сформулируйте позицию автора. Выразите свое отношение к позиции автора (согласие или несогласие) и обоснуйте его, подобрав аргументы. **Объем сочинения не менее 150 и не более 300 слов.** Максимальное количество баллов за сочинение – 28. Незаконченное сочинение, а также написанное не по высказыванию или несамостоятельно (т.е. **объем оригинального текста составляет менее 80%**) оценивается в 0 баллов. Сочинение пишите аккуратным, разборчивым почерком.

Темы:

1. «Благодарность – самая малая из добродетелей, тогда как неблагодарность – самый худший из пороков». (Томас Фуллер, английский историк XVII века)

2. «Есть два желания, исполнение которых может составить истинное счастье человека, – быть полезным и иметь спокойную совесть». (Лев Толстой, русский писатель и мыслитель)
3. «Свободен лишь тот, кто может позволить себе не лгать». (Альберт Камю, французский философ-экзистенциалист XX века)