Демонстрационный вариант

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Задания 1-15 Базовый уровень

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Понятия

	индивид	человек как представитель опологического вида
	-	Человек как носитель социальных качеств
	Ответ	
	•	мических процессов, разработка системы экономических
категој	рий и законов являют	гся функцией экономической науки.
1. Teop	етической;	
2. Мето	одологической;	
3. Прог	тностической;	
4. Ана л	итической;	
5.Позна	авательной	
	Ответ	

Характеристики

- 3. Какие из указанных признаков отличают унитарное государство от федеративного и конфедеративного?
- 1. Тем, что оно (унитарное государство) предполагает двойную систему законодательства.
- 2. Отсутствием единой системы законодательства
- 3. Наличием единой системы законодательства
- 4. Экономика, основанная на горизонтальных связях и конкуренции, что обеспечивает объективный экономический стимул к росту эффективности, называется...
- 1. Традиционной;
- 2. Централизованной;
- 3. Рыночной;
- 4. Директивной.
- 5. Установите соответствие между понятием, характеризующим экономику потребителя и их определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

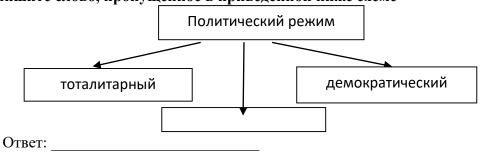
ХАРАКТЕРИСТИКА	ОПРЕДЕЛЕНИЕ								
А) Доход	1. Выраженные в денежной стоимости затраты								
Б) Расход	2. Установленный государством обязательный сбор, уплачиваемый								
	гражданами и предпринимателями								
В) Налог	3. Денежные и иные ценности, полученные в результате								
	деятельности								

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ		
A	Б	В

6. Назовите главный фактор, обеспечивающий экономический рост общества и государства. Объясните свою точку зрения 1. Количество и качество природных ресурсов
 Количество и качество трудовых ресурсов Капитал
4. Инвестиции
Ответ:
7. Назовите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание)
Вещи, деньги, ценные бумаги, материальные блага, естественные дары природы
Ответ
8. Укажите номер правильного ответа Социальная стратификация — это
1. Взаимодействие людей в различных группах и групп между собой
 Совместная деятельность людей в различных группах Специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей
4. Система признаков социального расслоения, неравенства
Ответ
9. Когда наступает правоспособность и дееспособность?
1. Дееспособность наступает с рождения человека, а правоспособность с момента наступления
определенного возраста
 Правоспособность наступает с рождения, а дееспособность по достижении совершеннолетия. Правоспособность наступает одновременно с дееспособностью
Ответ

10. Запишите слово, пропущенное в приведенной ниже схеме



11. Какому понятию соответствует следующее определение? Объясните свой ответ.

-	рмам,			еградация		owner inporpedely, be	эзврат к старым, изживающи		
Социал	льные	нормь	ы, сан	кции, гос	·	рмин, «выпадающи принуждение, ответ	е из общего ряда ственность, свободный выбор		
	рава:	к каж	кдой	позиции,			й и регулирующими их отра ерите соответствующую поз		
		I	ПРИМ	МЕРЫ ПР [,]	ОСТУПКОВ		ОТРАСЛИ ПРАВА		
Б) (В)	А) невозвращение долга Б) безбилетный проезд в авто В) употребление спиртных на Г) неисполнение договорных				питков в общ	ественных местах	1) административное право 2) гражданское право		
Запиш Ответ	іите в	ответ	циф	ры, распо	оложив их в і	порядке, соответств	ующем буквам:		
A	Б	В	Γ						
зрения 1. Прав 2. Прец 3. Дого	овой с ценден	- обычай т		нных нор	м права явля	яется самой древнеі	й? Объясните свою точку		
							и социальным действием. i позицию из второго столбц		
СФЕ	ЕРА Ж	ИЗНИ	ОБЦ	ЦЕСТВА		ДЕЙСТВИЕ			
1. Экономическая						в выборе президента			
2. Политическая						ение семейного бюд			
3. Социальная					В. Покупка товаров в супермаркете				
4.Духо	овная				Д. Участие в	крестном ходе			
Ответ:									
	1				2	3	4		
					_	5			

Задания 16-20 Повышенный уровень

Прочитайте текст и ответьте на вопросы задания 16—19.

В.Ф. Гегель из книги «Лекции по философии истории»

В философии выясняется, что идея переходит в бесконечную противоположность. Это – противоположность между идеей в ее свободном общем виде, в котором она остается у себя, и ею как чисто абстрактной рефлексией в себе, которая является формальным для себя бытием, «Я», формальной свободой, присущей лишь духу. Таким образом общая идея является, с одной стороны, субстанциальной полнотой, а с другой стороны – абстрактным началом свободного произвола. Эта рефлексия в себе есть единичное самосознание, иное по отношению к идее вообще и пребывающее вместе с тем в абсолютной конечности. Это иное именно благодаря этому является конечностью, определенностью для общего абсолютного: оно является стороною его наличного бытия, основою его формальной реальности и основою чести бога. В постижении абсолютной связи этой противоположности заключается глубокая задача метафизики. Далее, вместе с этой конечностью полагается вообще всякая партикулярность. Формальная воля хочет себя, это «Я» должно быть во всем, к чему оно стремится и что оно делает.

16.	Выразите	мысль	первых	двух	предложения	своими	словамі
							
					является, с одно		
бстанциа	льной полнот				является, с одног рактным началом		 0
бстанциа	льной полнот						°0
бстанциа	льной полнот						°O
бстанциа	льной полнот						0
бстанциа	льной полнот						'0
бстанциа	льной полнот						O
бстанциа	льной полнот						O
	льной полнот						TO

20. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении свой точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.) 20.1. Философия «Самое необходимое учение — это то, которое отучает от зла. (Антисфен) 20.2. Экономика «Увеличение богатства не то же самое, что уменьшение бедности» (Джоа Робинсон) 20.3. Социология, социальная психология «Ненависть не только ослепляет и оглушает, но	
20. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.) 20.1. Философия «Самое необходимое учение — это то, которое отучает от зла. (Антисфен) 20.2. Экономика «Увеличение богатства не то же самое, что уменьшение бедности» (Джоа Робинсон) 20.3. Социология, социальная психология «Ненависть не только ослепляет и оглушает, но	
20. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.) 20.1. Философия «Самое необходимое учение — это то, которое отучает от зла. (Антисфен) 20.2. Экономика «Увеличение богатства не то же самое, что уменьшение бедности» (Джоа Робинсон) 20.3. Социология, социальная психология «Ненависть не только ослепляет и оглушает, но	
20. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.) 20.1. Философия «Самое необходимое учение — это то, которое отучает от зла. (Антисфен) 20.2. Экономика «Увеличение богатства не то же самое, что уменьшение бедности» (Джоа Робинсон) 20.3. Социология, социальная психология «Ненависть не только ослепляет и оглушает, но	
20. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.) 20.1. Философия «Самое необходимое учение — это то, которое отучает от зла. (Антисфен) 20.2. Экономика «Увеличение богатства не то же самое, что уменьшение бедности» (Джоа Робинсон) 20.3. Социология, социальная психология «Ненависть не только ослепляет и оглушает, но	
20. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своей мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.) 20.1. Философия «Самое необходимое учение — это то, которое отучает от зла. (Антисфен) 20.2. Экономика «Увеличение богатства не то же самое, что уменьшение бедности» (Джоа Робинсон) 20.3. Социология, социальная психология «Ненависть не только ослепляет и оглушает, но	
20. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.) 20.1. Философия «Самое необходимое учение — это то, которое отучает от зла. (Антисфен) 20.2. Экономика «Увеличение богатства не то же самое, что уменьшение бедности» (Джоа Робинсон) 20.3. Социология, социальная психология «Ненависть не только ослепляет и оглушает, но	
20. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.) 20.1. Философия «Самое необходимое учение — это то, которое отучает от зла. (Антисфен) 20.2. Экономика «Увеличение богатства не то же самое, что уменьшение бедности» (Джоа Робинсон) 20.3. Социология, социальная психология «Ненависть не только ослепляет и оглушает, но	
20. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.) 20.1. Философия «Самое необходимое учение — это то, которое отучает от зла. (Антисфен) 20.2. Экономика «Увеличение богатства не то же самое, что уменьшение бедности» (Джоа Робинсон) 20.3. Социология, социальная психология «Ненависть не только ослепляет и оглушает, но	
мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.) 20.1. Философия «Самое необходимое учение — это то, которое отучает от зла. (Антисфен) 20.2. Экономика «Увеличение богатства не то же самое, что уменьшение бедности» (Джоа Робинсон) 20.3. Социология, социальная психология «Ненависть не только ослепляет и оглушает, но	
20. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении свой точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.) 20.1. Философия «Самое необходимое учение — это то, которое отучает от зла. (Антисфен) 20.2. Экономика «Увеличение богатства не то же самое, что уменьшение бедности» (Джоа Робинсон) 20.3. Социология, социальная психология «Ненависть не только ослепляет и оглушает, но	
20. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении свой точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.) 20.1. Философия «Самое необходимое учение — это то, которое отучает от зла. (Антисфен) 20.2. Экономика «Увеличение богатства не то же самое, что уменьшение бедности» (Джоа Робинсон) 20.3. Социология, социальная психология «Ненависть не только ослепляет и оглушает, но	
20.1. Философия «Самое необходимое учение — это то, которое отучает от зла. (Антисфен) 20.2. Экономика «Увеличение богатства не то же самое, что уменьшение бедности» (Джоа Робинсон) 20.3. Социология, социальная психология «Ненависть не только ослепляет и оглушает, но	
мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.) 20.1. Философия «Самое необходимое учение — это то, которое отучает от зла. (Антисфен) 20.2. Экономика «Увеличение богатства не то же самое, что уменьшение бедности» (Джоа Робинсон) 20.3. Социология, социальная психология «Ненависть не только ослепляет и оглушает, но	
мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.) 20.1. Философия «Самое необходимое учение — это то, которое отучает от зла. (Антисфен) 20.2. Экономика «Увеличение богатства не то же самое, что уменьшение бедности» (Джоа Робинсон)	
мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.) 20.1. Философия «Самое необходимое учение — это то, которое отучает от зла. (Антисфен) 20.2. Экономика «Увеличение богатства не то же самое, что уменьшение бедности» (Джоа Робинсон)	
мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.) 20.1. Философия «Самое необходимое учение — это то, которое отучает от зла. (Антисфен) 20.2. Экономика «Увеличение богатства не то же самое, что уменьшение бедности» (Джоа Робинсон)	
мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.) 20.1. Философия «Самое необходимое учение — это то, которое отучает от зла. (Антисфен) 20.2. Экономика «Увеличение богатства не то же самое, что уменьшение бедности» (Джоа Робинсон) 20.3. Социология, социальная психология «Ненависть не только ослепляет и оглушает, но	
мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.) 20.1. Философия «Самое необходимое учение — это то, которое отучает от зла. (Антисфен) 20.2. Экономика «Увеличение богатства не то же самое, что уменьшение бедности» (Джоа Робинсон) 20.3. Социология, социальная психология «Ненависть не только ослепляет и оглушает, но	
мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.) 20.1. Философия «Самое необходимое учение — это то, которое отучает от зла. (Антисфен) 20.2. Экономика «Увеличение богатства не то же самое, что уменьшение бедности» (Джоа Робинсон) 20.3. Социология, социальная психология «Ненависть не только ослепляет и оглушает, но	
мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.) 20.1. Философия «Самое необходимое учение — это то, которое отучает от зла. (Антисфен) 20.2. Экономика «Увеличение богатства не то же самое, что уменьшение бедности» (Джоа Робинсон) 20.3. Социология, социальная психология «Ненависть не только ослепляет и оглушает, но	
мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.) 20.1. Философия «Самое необходимое учение — это то, которое отучает от зла. (Антисфен) 20.2. Экономика «Увеличение богатства не то же самое, что уменьшение бедности» (Джоа Робинсон) 20.3. Социология, социальная психология «Ненависть не только ослепляет и оглушает, но	
мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.) 20.1. Философия «Самое необходимое учение — это то, которое отучает от зла. (Антисфен) 20.2. Экономика «Увеличение богатства не то же самое, что уменьшение бедности» (Джоа Робинсон) 20.3. Социология, социальная психология «Ненависть не только ослепляет и оглушает, но	
мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.) 20.1. Философия «Самое необходимое учение — это то, которое отучает от зла. (Антисфен) 20.2. Экономика «Увеличение богатства не то же самое, что уменьшение бедности» (Джоа Робинсон) 20.3. Социология, социальная психология «Ненависть не только ослепляет и оглушает, но	
двух примеров из различных источников.) 20.1. Философия «Самое необходимое учение — это то, которое отучает от зла. (Антисфен) 20.2. Экономика «Увеличение богатства не то же самое, что уменьшение бедности» (Джоа Робинсон) 20.3. Социология, социальная психология «Ненависть не только ослепляет и оглушает, но	ини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором роблемы (затронутой темы). ри изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при огументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса бществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и
20.1. Философия «Самое необходимое учение — это то, которое отучает от зла. (Антисфен) 20.2. Экономика «Увеличение богатства не то же самое, что уменьшение бедности» (Джоа Робинсон) 20.3. Социология, социальная психология «Ненависть не только ослепляет и оглушает, но	вух примеров из различных источников.)
20.3. Социология, социальная психология «Ненависть не только ослепляет и оглушает, но	0.2. Экономика «Увеличение богатства не то же самое, что уменьшение бедности» (Дх
	,
20.4. Политология «Чем больше чувство ответственности, тем меньше жажда власти». (Стефан Гарчиньский)	0.4. Политология «Чем больше чувство ответственности, тем меньше жажда власти». (Стефан
20.5. Правоведение «Где право, там средство его защиты». (Латинское изречение)	
