

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

<b>Базовый уровень</b> задания 1-15 - 4 балла	<b>Повышенный уровень</b> задание 16 - 20 - 8 баллов
--	---

**Задания 1-15**

**Базовый уровень**

**1. Познание сущности экономических процессов, разработка системы экономических категорий и законов являются \_\_\_\_\_ функцией экономической науки.**

1. Теоретической;
2. Методологической;
3. Прогностической;
4. Аналитической;
5. Познавательной

Ответ \_\_\_\_\_

**2. Найдите понятие, пропущенное в таблице, запишите его.**

Формы движения материи	Определение
Физическая	Простое механическое перемещение, изменение местоположения объекта, движение элементарных частиц, внутриатомные и ядерные процессы, молекулярное или тепловое движение, электромагнитные, оптические.
Химическая	Неорганические химические реакции, реакции, приводящие к образованию органических веществ, геологические процессы и др.
Биологическая	Явления и состояния: обмен веществ, размножение, наследственность, приспособляемость, рост, подвижность, естественный отбор, биоценоз и т. п.
-	Материальная и духовная жизнь индивида и социума во всех ее многообразных проявлениях

**3. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны**

1. Банк
2. Депозит
3. Интерференция
4. Инвестиции
5. Конкуренция
6. Абдукция

Ответ

**4. Экономика, основанная на горизонтальных связях и конкуренции, что обеспечивает объективный экономический стимул к росту эффективности, называется...**

1. Традиционной;
2. Централизованной;
3. Рыночной;
4. Директивной.

**5. Установите соответствие между формой познания и ее особенностью: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.**

**ОСОБЕННОСТИ**

**ФОРМЫ  
ПОЗНАНИЯ**

- |   |   |
|---|---|
| А) знание является побочным продуктом повседневной деятельности<br>Б) знание существует в форме художественных образов<br>В) знание раскрывается в процессе сказания.<br>Г) знание является результатом целенаправленной деятельности | 1) миф<br>2) наука<br>3) обыденное знание<br>4) искусство |
|---|---|

**Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:**

Ответ:

А	Б	В	Г

**6. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ПРИЗНАКИ**

**ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ  
СИСТЕМ**

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| А) конкуренция производителей<br>Б) централизованное распределение<br>В) директивное ценообразование<br>Г) свобода предпринимательства | 1) рыночная<br>2) командная |
|--|-----------------------------|

**Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:**

Ответ

А	Б	В	Г

**7. Назовите главный фактор, обеспечивающий экономический рост общества и государства. Объясните свою точку зрения**

1. Количество и качество природных ресурсов
2. Количество и качество трудовых ресурсов
3. Капитал
4. Инвестиции

Ответ:

---



---



---



---

**8. Дайте определение, пропущенное в таблице, запишите его.**

Типы неправильного семейного воспитания

Безконтрольность	Родители излишне заняты своими делами и не уделяют детям должного внимания
Гиперопека	-

Ответ: \_\_\_\_\_

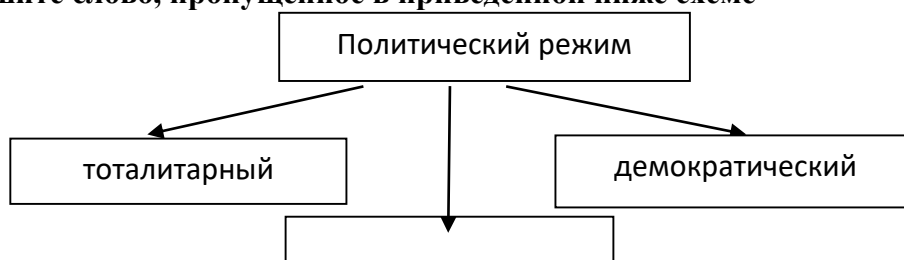
**9. Укажите номер правильного ответа**

Социальная стратификация – это ...

1. Взаимодействие людей в различных группах и групп между собой
2. Совместная деятельность людей в различных группах
3. Специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей
4. Система признаков социального расслоения, неравенства

Ответ

**10. Запишите слово, пропущенное в приведенной ниже схеме**



Ответ: \_\_\_\_\_

**11. Вставьте пропущенное слово**

Основные права и свободы человека \_\_\_\_\_ и принадлежат каждому от рождения

Ответ: \_\_\_\_\_

**12. Установите соответствие между типами партий и основаниями для их классификации: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ТИПЫ ПАРТИЙ**

- А) коммунистические
- Б) парламентские
- В) массовые
- Г) либеральные

**ОСНОВАНИЯ ДЛЯ КЛАССИФИКАЦИИ**

- 1) по способу организации
- 2) по базовой идеологии

**Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:**

Ответ

А	Б	В	Г

**13. Установите соответствие между примерами правоотношений и регулируемыми их отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

## ПРИМЕРЫ ПРОСТУПКОВ

- А) невозвращение долга
- Б) безбилетный проезд в автобусе
- В) употребление спиртных напитков в общественных местах
- Г) неисполнение договорных обязательств

## ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) административное право
- 2) гражданское право

**Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:**

Ответ

А	Б	В	Г

### 14. Укажите номер правильного ответа

Способность личности к моральному самоконтролю называется

- 1. Убедением
- 2. Совестью
- 3. Талантом.
- 4. Этикетом

Ответ

### 15. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Наука о знании и познании выделяет различные формы \_\_\_\_\_ (А), благодаря которым субъект получает первичную информацию об объекте. Отражение отдельных свойств, отдельных признаков называют \_\_\_\_\_ (Б). Целостное отражение предметов в многообразии их свойств называют \_\_\_\_\_ (В). В процессе \_\_\_\_\_ (Г) используются такие формы, как понятие, суждение, умозаключение».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов (словосочетаний) больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) ощущение
- 2) рациональное познание
- 3) представление
- 4) фантазия
- 5) память
- 6) чувственное познание
- 7) воображение
- 8) восприятие
- 9) эмпирическое познание

**Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:**

А	Б	В	Г

**Повышенный уровень**  
**Прочитайте текст и ответьте на вопросы задания 16—17.**  
Альберт Швейцер из книги «Культура и этика»

В самых общих чертах развитие культуры состоит в том, что разумные идеалы, призванные содействовать прогрессу человечества, воспринимаются индивидами и, полемизируя в них с действительностью, принимают при этом такую форму, которая способствует наиболее эффективному и целесообразному воздействию их на условия жизни людей. Следовательно, способность человека быть носителем культуры, то есть понимать ее и действовать во имя ее, зависит от того, в какой мере он является одновременно мыслящим и свободным существом. Мыслящим он должен быть для того, чтобы вообще оказаться в состоянии выработать и достойным образом выразить разумные идеалы. Свободным он должен быть для того, чтобы оказаться способным распространить свои разумные идеалы на универсум. Чем больше он сам вовлекается каким-либо образом в борьбу за существование, тем с большей исключительностью в его разумных идеалах заявляет о себе стремление к улучшению его собственных условий бытия. В том случае идеалы, диктуемые интересами, пропитывают идеалы культуры и лишают их ясности и стройности.

Между материальной и духовной свободой существует внутреннее единство. Культура предполагает наличие свободных людей, ибо только они могут выработать и воплотить в жизнь ее принципы.

Современный же человек ограничен как в своей свободе, так и в способности мыслить.

**16. Выразите мысль первых двух предложения своими словами-**

---

---

---

---

---

---

**17. Как связаны свобода и мышление? Почему они невозможны друг без друга?**

---

---

---

---

---

---

**18. Поддерживаете ли вы идею безусловного базового дохода? (Обоснуйте свою позицию)**

---

---

---

---

---

---

**19. Аристотель говорил: «Внутренние распри в государстве возникают не по причине мелочей, но из мелочей». Объясните эту фразу.**

---

---

---

---

---

---

---

**20. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).**

**При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)**

25.1. Философия «Самое необходимое учение — это то, которое отучает от зла. (Антисфен)

25.2. Экономика «Увеличение богатства не то же самое, что уменьшение бедности» (Джоан Робинсон)

25.3. Социология, социальная психология «Ненависть не только ослепляет и оглушает, но и невероятно оглушает». (Конрад Лоренц)

25.4. Политология «Чем больше чувство ответственности, тем меньше жажда власти». (Стефан Гарчиньский)

25.5. Правоведение «Где право, там средство его защиты». (Латинское изречение)