

Министерство сельского хозяйства РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия им. Н.В. Верещагина»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Н.А. Медведева

2022 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В ФОРМЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Вологда – Молочное
2022 г.

Составитель программы:

к.филол.н., доцент кафедры философии и истории Дьякова Н.С.

Программа вступительных испытаний в форме собеседования обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и истории «31» марта 2022 года

Зав. кафедрой СБ /к.филол.н., доц. Симонян Э.Г.

Рекомендации абитуриенту по подготовке к экзамену

Программа вступительного экзамена разработана на основе федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования и соответствует основным требованиям содержания единого государственного экзамена по русскому языку.

В ходе данного собеседования абитуриент должен показать:

знания

- о русском языке как системе (знания по фонетике, лексике, морфологии, синтаксису),
- орфоэпических, орфографических, пунктуационных, лексических, грамматических и стилистических норм современного русского литературного языка,
- о тексте, его смысловой и композиционной целостности, средствах связи предложений в тексте; средствах выразительности,

умения:

- проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов,
- оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач,
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм,

навыки:

- владения основными приемами информационной переработки устного текста,
- создания устных высказываний различных типов и жанров,
- применения в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка,
- использования в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка,

Перечень вопросов для собеседования на вступительном экзамене по русскому языку

1. Что такое фонетика? В чем разница между буквой и звуком?
2. Что подразумевает фонетический анализ слова?
3. Что такое лексическое значение слова? Однозначные и многозначные слова. Каких слов (однозначных или многозначных) в русском языке больше?
4. Что такое синонимы, антонимы и омонимы?
5. Что такое фразеологизм? Что такое пословицы, поговорки и крылатые выражения? Приведите примеры фразеологических оборотов.
6. Каковы группы слов русского языка по происхождению?
7. Каковы группы слов русского языка по сферам употребления (общеупотребительная и ограниченная по употреблению)?
8. Что такое морфемика? Дайте определение морфемы. Что такое морфемный анализ и для чего он необходим?
9. Что такое словообразование? Каковы основные способы словообразования в русском языке? Выполните словообразовательный анализ слова «передвижники».

10. Назовите самостоятельные части речи в русском языке. Охарактеризуйте основные признаки имени существительного. Приведите примеры.
11. Назовите самостоятельные части речи в русском языке. Охарактеризуйте основные признаки имени прилагательного. Приведите примеры.
12. Назовите самостоятельные части речи в русском языке. Охарактеризуйте основные признаки имени числительного. Приведите примеры.
13. Назовите самостоятельные части речи в русском языке. Охарактеризуйте основные признаки местоимения. Приведите примеры.
14. Назовите самостоятельные части речи в русском языке. Охарактеризуйте основные признаки глагола. Дайте определение понятиям причастие и деепричастие. Приведите примеры.
15. Назовите самостоятельные части речи в русском языке. Охарактеризуйте основные признаки наречия. Приведите примеры.
16. Назовите служебные части речи в русском языке. Охарактеризуйте основные признаки предлога, союза, частицы и междометия. Какие функции они выполняют, для чего служат? Приведите примеры.
17. Что такое морфологический анализ слова? Выполните морфологический анализ слов: *движение, сопротивляться, очевидно, предпринятый*.
18. Что такое словосочетание? Каково отличие словосочетания от предложения?
19. Что такое грамматическая (предикативная) основа предложения. Что такое главные и второстепенные члены предложения?
20. Охарактеризуйте двусоставные и односоставные предложения, распространенные и нераспространенные предложения, полные и неполные предложения. Приведите примеры.
21. Что такое осложненное предложение? Перечислите виды осложнений.
22. Какое предложение называется сложным? Назовите виды сложных предложений.
23. Что такое орфография? Назовите и опишите принципы русской орфографии?
24. Расскажите об употреблении гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц.
25. Расскажите об употреблении гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц.
26. Расскажите об употреблении Ъ и Ь.
27. Расскажите о правилах правописания корней.
28. Расскажите о правилах правописания приставок.
29. Расскажите о правописании суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-).
30. Расскажите о правописании -Н- и -НН- в различных частях речи.
31. Расскажите о правописании падежных и родовых окончаний.
32. Расскажите о правописании личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.
33. Расскажите о правописании НЕ с различными частями речи.
34. Расскажите о правописании отрицательных местоимений и наречий.
35. Расскажите о правописании НЕ и НИ.
36. Расскажите о правописании служебных слов.
37. Расскажите о правописании словарных слов. Какому принципу русской

орфографии они соответствуют?

38. Расскажите о слитном, дефисном и раздельном написании слов различных частей речи.

39. Объясните знаки препинания между подлежащим и сказуемым.

40. Объясните знаки препинания в простом осложненном предложении.

41. Объясните знаки препинания при обособленных определениях.

42. Объясните знаки препинания при обособленных обстоятельствах.

43. Объясните знаки препинания при сравнительных оборотах.

44. Объясните знаки препинания при уточняющих членах предложения.

45. Объясните знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение).

46. Объясните знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

47. Объясните знаки препинания в осложненном предложении (обобщение).

48. Объясните знаки препинания при прямой речи, цитировании.

49. Объясните знаки препинания в сложносочиненном предложении.

50. Объясните знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

51. Объясните знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

52. Объясните знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

53. Объясните знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.

54. Объясните тире в простом и сложном предложениях.

55. Объясните двоеточие в простом и сложном предложениях.

56. Что такое текст? Как обеспечивается смысловая и композиционная целостность текста?

57. Что такое стили и функционально-смысловые типы речи.

58. Создайте текст на тему «Образование» в официально-деловом стиле.

59. Создайте текст на тему «Образование» в публицистическом стиле.

60. Создайте текст на тему «Образование» в разговорном стиле.

61. Создайте текст на тему «Образование» в научном стиле.

62. Что такое языковая норма? Перечислите виды языковых норм современного русского языка.

63. Что такое орфоэпические нормы? В чем заключаются особенности русского ударения и литературного произношения?

64. Что такое лексические нормы? Приведите пример нарушения лексической нормы.

65. Что такое грамматические нормы. Приведите пример нарушения морфологической и синтаксической нормы.

66. Что такое выразительные средства русского языка в области фонетики, словообразования, лексики и фразеологии, грамматики. Приведите примеры.

67. Определите стиль текста и тип речи: «Всю ночь огонь костра то разгорается, то гаснет. Листва берез висит не шелохнувшись. Роса стекает по белым стволам. И слышно, как где-то очень далеко - кажется, за краем земли - хрипло кричит старый петух в избе лесника. В необыкновенной, никогда не слыханной тишине зарождается рассвет. Небо на востоке зеленеет. Голубым хрусталем загорается на заре Венера. Это лучшее время суток». (К. Паустовский)

68. Определите стиль текста и тип речи: «После прилета скворца бегают в саду по дорожкам, заглядывая под каждый листик, охотятся в поле, в лесу, на пашне, собирают корм. Сидя на ветке дерева, трепеща черными крылышками, скворец распекает по утрам и вечерам свои звонкие песни». (по И. Соколову-Микитову).

69. Определите стиль текста и тип речи: «Любите чтение, потому что литература даёт вам обширнейший и глубочайший опыт жизни. Она делает человека интеллигентным, развивает в нём не только чувство красоты, но и понимание — понимание жизни, всех её сложностей, служит проводником в другие эпохи и к другим народам, раскрывает перед вами сердца людей, — словом, делает вас мудрыми». (Д.С. Лихачёв).

70. Назовите и опишите четыре вида речевой деятельности.

Критерии оценивания результатов вступительных испытаний в форме собеседования по русскому языку

В собеседование включается 5 вопросов из общего перечня. Каждый вопрос оценивается в 20 баллов за полный ответ. За неполный, частично полный ответ может быть начислено меньшее количество баллов на усмотрение экзаменационной комиссии.

«Зачтено» (от 36 до 100 баллов) ставится абитуриенту, продемонстрировавшему знание основных понятий предмета; способности к коммуникации на русском языке в соответствии с качествами культуры речи и при соблюдении норм литературного языка.

«Не зачтено» (от 0 до 36 баллов) ставится абитуриенту, который демонстрирует частичные знания по русскому языку либо незнание основных понятий предмета; речь абитуриента содержит серьезные ошибки в области соблюдения норм литературного языка, речевого этикета.

Рекомендуемые Интернет-источники и литература

1. Драбкина С.В. ЕГЭ. Русский язык. Комплекс мероприятий для подготовки учащихся. Учебное пособие. – М.: Интеллект-Центр, 2017. - 320 с.

2. Драбкина, С. В. Русский язык. 10 класс. Практикум по орфографии и пунктуации. Готовимся к ЕГЭ : учебно-практическое пособие / С. В. Драбкина, Д. И. Субботин. - 3-е изд. - Москва : Издательство «Интеллект-Центр», 2021. - 188 с.

3. Егораева Е.Г. ЕГЭ: 1000 заданий с ответами. Все задания части 1. - М.: «Экзамен», 2017. - 415 с.

4. ЕГЭ – 2017. Русский язык. 50 вариантов типовых текстовых заданий. Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Львов В.В., М.: Издательство «Экзамен», 2017. - 448 с. и другие послед. издания

5. ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / под ред. И.П. Цыбулько. - М., 2020. - 112с.

6. Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Решу ЕГЭ» [электронный ресурс] – режим доступа: <https://rus-ege.sdamgia.ru/>

7. Официальный сайт Федерального института педагогических измерений

[электронный ресурс] – режим доступа: <http://fipi.ru/>

8. Портал для абитуриентов «Экзамен» [электронный ресурс] – режим доступа: <https://www.examen.ru/>

9. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах/ сост. В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л.А. Чешко. - М.: «Просвещение», 2000-2015 гг.

10. Русский язык. 10-11 классы/ Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. – М.: «ТИД «Русское слово», 2006-2015 гг.

11. Русский язык. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ. Высший балл. / сост. Егораева Г.Т., Серебрякова О.А. - М.: «Экзамен», 2017. - 352 с.

12. Сайт «Незнайка» [электронный ресурс] – режим доступа: <https://neznaika.info/>

13. Субботина, И. К. Русский язык. Интенсив-курс для подготовки к ЕГЭ : учебное пособие / И. К. Субботина, Л. П. Горевая. - Москва : РГУП, 2020. - 308 с.

14. Субботина, И. К. Русский язык. Интенсив-курс для подготовки к ЕГЭ : учебное пособие / И. К. Субботина, Л. П. Горевая. - Москва : РГУП, 2020. - 308 с.

15. Тренажёр для подготовки к ЕГЭ : Русский язык и литература. 10-11 классы : учебно-практическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Трунцева. - 2-е изд. - Москва : ВАКО, 2020. - 114 с.

16. Цыбулько И.П. ЕГЭ. Русский язык. Отличный результат. – М.,2020. – 368с.

17. Я сдам ЕГЭ! Русский язык. Модульный курс. Практика и диагностика. Учебное пособие для общеобразовательных организаций / под ред. И.П. Цыбулько. - М.: «Просвещение», 2017. - 320 с.