Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.А. Медведева
«19» января 2026 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания по дисциплине «Философия»
для поступающих на первый курс по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (2026/2027 учебный год)

4.1.1. Общее земледелие и растениеводство
4.1.6. Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация
4.2.1. Патология животных, морфология, физиология,
фармакология и токсикология
4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства
4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса
4.3.3. Пищевые системы
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Вологда - Молочное
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Разработчик, канд. фил. н., доцент Симонян Э.Г.
Разработчик, канд. фил. н., доцент Ковров Э.Л.

Программа вступительных испытаний одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин от 16 января 2026 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой
канд. фил. н., доцент _____ / Дьякова Н.С./

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель вступительных испытаний – установить глубину знаний поступающего на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, уровень подготовки к научно-исследовательской и педагогической работе. Данная программа вступительных испытаний предназначена для подготовки к вступительным испытаниям поступающих на первый курс по очной форме обучения в аспирантуру граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, имеющих образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Программа разработана на основе курса дисциплин, изучаемых в вузе.

Форма проведения вступительных испытаний – устный экзамен.

Вступительные испытания проводятся по билетам.

Задачей вступительных испытаний является определение качества и уровня сформированности компетенций, уровень развития аналитических навыков, степень мотивации и готовности к научно-исследовательской и учебно-педагогической работе. Особое внимание уделяется аналитическим навыкам и умениям, приобретенным в процессе формирования компетенций на предшествующем образовательном этапе, а также знаниям по тематике и проблематике предполагаемого исследования.

Вопросы, предлагаемые испытуемому, сформированы на основе компетентностного подхода. Устная форма проведения вступительных испытаний поможет поступающему продемонстрировать навыки поддержания профессиональной дискуссии.

На подготовку и ответ поступающего отводится 60 минут.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основные разделы

1. Мировоззрение, его исторические типы и формы.
2. Философия, ее происхождение, предмет, структура, характер.
3. История философии.
4. Онтология - учение о бытии.
5. Диалектика - учение о всеобщих законах развития бытия.
6. Синергетический подход к пониманию самоорганизующихся и саморазвивающихся систем.
7. Гносеология - теория познания.
8. Антропология - учение о человеке.
9. Аксиология - учение о ценностях.
10. Социальная философия.
11. Философия истории.

Раздел 1. Мировоззрение, его исторические типы и формы

Философия - вид мировоззрения. Мировоззрение, его основные уровни (обыденный, конкретно-научный, глобальный). Формы глобального уровня мировоззрения (миф, религия, философия), их общность и специфика. Особенность мифического и религиозного миропонимании.

Исторические типы мировоззрения, их соответствие историческим типам культуры. Мифологическое, эстетическое, религиозное, научное и философское. Основания для классификации - развитие сущностных сил человека, выражающееся в развитии абсолютных форм культуры. Типы мировоззрения: 1. Мифологическое мировоззрение – нерасчлененное (синкретическое единство) сознания. Миф как смыслообразующая форма культуры. 2.Эстетическое мировоззрение - развитие чувственности. Искусство как доминирующая форма культуры. Человек взирает на мир сквозь призму красоты. Космоцентризм. 3.

религиозное мировоззрение - развитая волевая сфера. Религия как доминирующая форма культуры. Человек взирает на мир сквозь призму веры. Теоцентризм. 4.Научное мировоззрение - развитая мыслительная сфера. Наука как доминирующая форма. Человек взирает на мир сквозь призму объективной истины. Антропоцентризм. 5.Философское мировоззрение - синкретическое единство сознания. Философия как доминирующая форма культуры. Человек взирает на мир через призму абсолютной истины. Антропокосмизм.

Духовная ситуация времени.

Раздел 2. Философия, ее происхождение, предмет, структура и характер

Время, место и причины возникновения философии. Восточная и западноевропейская ветви философии, их общность и специфика. Становление и развитие предмета философии в Древней Греции (досократический период, Аристотель). Изменение предмета философии в период средневековья и в эпоху Просвещения. Современный подход к пониманию философии. Структура философского знания, его основные разделы и проблемы. Характер философского знания - мировоззренческий, методологический, ценностно-ориентированный, критический, плюралистический.

Раздел 3. История философии

Основные проблемы, течения и школы Древнего Китая (даосизм, конфуцианство, легизм и др.).

Древнеиндийские «Веды», «Упанишады», основные школы и течения ведизма, индуизма (брахманизм, йога и др.). Буддизм, его основные идеи, понятия, учение о мире и человеке.

Ранний досократический период древнегреческий философии, основные школы, течения (милетская, эфесская, пифагорейская, элейская, агомистическая, софистическая и др.). Основные идеи и проблемы философии Сократа, Платона, Аристотеля, их роль и значение в становлении и развитии философии. Основные течения философии периода эллинизма и завершающего этапа античности (эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм). Роль и значение античной философии в истории философии.

Специфика постановки основных мировоззренческих проблем в философии средневековья, ее основные этапы, ветви, направления. Апологетика и патристика (Ориген, Августин Блаженный, «Ареопагитики»). Западноевропейская схоластическая, рационалистическая ветвь философии средневековья: борьба номинализма и реализма (Фома Аквинский); оппозиционная схоластика (Иоанн Росцелин, Пьер Абеляр, Дуне Скот, Уильям Оккам). Византийская схоластическая, рационалистическая ветвь философии средневековья (Иоанн Дамаскин, Михаил Пселл, Иоанн Итал). Византийская православная ветвь философии средневековья (исихазм, паламизм), православное миропонимание. Мусульманская (арабоязычная) философия средневековья (Аль-Фараби, Аль-Би-руни, Ибн-Сина, Ибн-Рушд). Западноевропейская философия перехода от феодализма к капитализму, ее основные проблемы и представители (Н. Макиавелли, Т. Мюнцер, Т. Мор, Николай Кузанский, Н. Коперник, Д. Бруно и др.), современная оценка их взглядов и теорий. Западноевропейская философия к. XVI—XVII вв., ее специфика и основные представители (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк, Р. Декарт, Б. Спиноза). Французская философия XVIII в., ее основные проблемы и представители (Ж. Ламерти, К. Гельвеции, П. Гольбах, Д. Дидро). Немецкая классическая философия XVIII—XIX вв., ее основные проблемы и представители (И. Кант, И. Г. Фихте, Ф. В. Шеллинг, Г. В. Ф. Гегель, Л. Фейербах). Возникновение, основные этапы, произведения и идеи марксистской теории (К. Маркс, Ф. Энгельс), ее современная оценка.

Русская философия периода раннего феодализма XI-XIV вв., ее особенность, основные идеи и источники («Слово о законе и благодати» Иллариона, «Изборник Свято-

слава», «Повесть временных лет», «Поучение Владимира Мономаха» и др.). Русская феодальная философия XV-XVII вв., ее основные идеи, источники и представители («Послание» монаха Филофея к Василию III, Нил Сорский и др.). Русская философия к. XVII—XVIII вв., ее особенности, основные идеи и представители (Ф. Прокопович, А. Кантемир, В. П. Татищев). Мировоззренческие взгляды М. В. Ломоносова и А. Н. Радищева. Русская философия XIX века (дворянские революционеры - А. С. Пушкин; П. Я. Чаадаев - славянофилы; революционеры-демократы - Н. В. Гоголь; философские взгляды Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого). Идеи космизма в русской философии (Н. Ф. Федоров, К. Э. Циолковский, А. Л. Чижевский, В. И. Вернадский). Русская религиозная философия, ее основные проблемы и представители (В. С. Соловьев, Н. А. Бердяев, П. А. Флоренский, В. В. Розанов, К. Н. Леонтьев, А. Ф. Лосев и др.). Марксистско-ленинская философия, ее современная оценка.

Основные направления, проблемы и представители западно-европейской философии XIX-XX вв.: неопозитивизм, герменевтика, «философия жизни», экзистенциализм, религиозная философия (Б. Рассел, А. Шопенгауэр, Ф, Ницше, Р. Карнап, Х-Г. Гадамер. О. Шпенглер, М. Хайдегер, К. Ясперс, Ж;П. Сартр, А. Камю и др.).

Раздел 4. Онтология - учение о бытии

Бытие, его материальные и духовные формы, различные подходы к пониманию их взаимоотношения. Материальные формы бытия, философское понимание материи, современное естественнонаучное представление о материи. Духовные формы бытия. Различные подходы к пониманию происхождения и сущности сознания. Мышление и язык. Движение как способ существования бытия, его всеобщие свойства. Пространство и время — формы бытия, их всеобщие свойства. Современное философское и естественнонаучное представление о движении, пространстве и времени.

Раздел 5. Диалектика - учение о всеобщих законах развития бытия

Синергетический подход к пониманию самоорганизующихся и саморазвивающихся систем.

Диалектика - учение о всеобщих связях, закономерностях развития бытия: закон единства и борьбы противоположностей, взаимного перехода количественных и качественных изменений, отрицания отрицания. Соотносительные категории диалектики как отражение всеобщих свойств и связей бытия: единичное, общее, особенное и всеобщее; причина и следствие; необходимость и случайность; сущность и явление; содержание и форма; возможность и действительность. Синергетика - наука о закономерностях соотношения хаоса и порядка, сгущения и разрежения, распада и структурирования.

Раздел 6. Гносеология - теория познания

Сущность процесса познания, различные подходы к его пониманию. Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания, их взаимосвязь. Операциональная сущность познания: отражение, интерпретация, презентация, символизация, конвенция. Истина и заблуждение, их критерии, соотношение абсолютного и относительного в знании. Уровни, формы и методы познания: конкретно-чувственный; образно-понятийный; абстрактно-логический; рассудок и разум; гипотеза, проблема, идея, теория, картина мира. Соотношение научных и вненаучных форм познания.

Раздел 7. Антропология - учение о человеке

Раздел 8. Аксиология - учение о ценностях

Сущность человека, различные подходы к его пониманию. Императивы поведения человека (внешние и внутренние). Этапы становления и осознания внутреннего нравственного категорического императива (Конфуций, Аристотель, стоики, христианство, И. Кант, Вл. Соловьев и др.). Проблема смысла жизни. Понятие идеалов и ценностей, их классификация. Духовные ценности. Философия добра, любви, красоты, свободы и творчества. Проблема жизни, смерти и бессмертия.

Раздел 9. Социальная философия

Общественное бытие и его структура, материальные и духовные формы общественного бытия, различные подходы к пониманию их соотношения. Природа и общество, их коэволюция. Роль географической среды и народонаселения в развитии общества. Материальное производство, его роль в развитии общества, основные этапы научно-технического прогресса. Россия в контексте русской идеи и постиндустриального общества. Духовные формы общественного бытия, их роль в развитии общества. Социальная структура общества, ее динамика. Политическая система общества, роль государства и партий в общественной жизни, проблемы правового государства, гражданского, демократического общества.

Раздел 10. Философия истории

Движущие силы и субъекты исторического процесса: личность, классы, государство, партии, нации, народ, человечество. Историческая необходимость, случайность и свобода. Роль эволюции и революции в историческом процессе. Направленность исторического процесса. Формация. Культура. Цивилизация. Будущее человечества.

3. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Понятие философии.
2. Понятия и категории в философии.
3. Понятие знака, значения и смысла.
4. Рефлексия как метод мышления в философии.
5. Интерпретация как метод мышления в философии.
6. Понятие идеального.
7. Понятие сознания.
8. Философия и наука.
9. Философия и мировоззрение.
10. Философия и культура.
11. Философия и религия.
12. Философия и искусство.
13. Онтология. На примере философии Б. Спинозы.
14. Гносеология. На примере философии И. Канта.
15. Диалектика. На примере диалектики В. Гегеля.
16. Герменевтика. На примере философии Х. Гадамера.
17. Феноменология. На примере философии Э. Гуссерля.
18. Антропология. На примере философии М. Бубера.
19. Аксиология. На примере философии Платона.
20. Понятие противоречия в философии и логике.
21. Категории развития и функционирования.
22. Категории пространства и времени.
23. Категории качества и количества.

24. Категории целого и части.
25. Категории системы и элемента.
26. Категории формы и содержания.
27. Категории причины и следствия.
28. Категории возможности и действительности.
29. Категории необходимости и случайности.
30. Категории сущности и явления.
31. Чувственное познание и его формы.
32. Рациональное познание и его формы.
33. Эмпирический уровень знания, методы и формы.
34. Теоретический уровень знания, методы и формы.
35. Философия Фалеса, Анаксимандра и Анаксимена.
36. Философия Гераклита.
37. Философия Эмпедокла.
38. Философия Анаксагора.
39. Философия Демокрита.
40. Философия Сократа.
41. Философия Платона.
42. Философия Аристотеля.
43. Философия Зенона.
44. Философия Эпикура.
45. Философия Ф. Бэкона.
46. Философия Р. Декарта.
47. Философия В. Лейбница.
48. Философия Дж. Локка.
49. Философия Б. Спинозы.
50. Философия И. Канта.
51. Философия В. Гегеля.
52. Философия К. Маркса.
53. Философия позитивизма и неопозитивизма. От О. Конта к К. Попперу.
54. Философия постпозитивизма. Т. Кун.
55. Философия экзистенциализма. К. Ясперс, А. Камю, Сартр.
56. Философия Чаадаева
57. Философия творчества. Н. Бердяев.
58. Понятие системного подхода и его специфика в философии и науке
59. Понятие модели и теории.
60. Метод индукции и дедукции.
61. Метод анализа и синтеза.
62. Задача и проблема: общее и особенное.
63. Факт и гипотеза как формы мысли.
64. Методы сравнения, измерения, эксперимента.
65. . Понятие идеи, принципа и закона.

4.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

4.1 Основная литература

1. Канке, В. А. История философии : учебное пособие / В.А. Канке. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 379 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/929952. - ISBN 978-5-16-013393-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864092 (дата обращения: 14.04.2022). – Режим доступа: по подписке

2. Мархинин, В. В. Лекции по философии науки : учебное пособие / В. В. Мархинин. - Москва: Логос, 2023. - 428 с. - ISBN 978-5-98704-782-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1212409 (дата обращения: 14.04.2022). – Режим доступа: по подписке..

3. Островский, Эдуард Вениаминович. Философия [Электронный ресурс]: учебник / Э. В. Островский. - Электрон. дан. - М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 313 с. - Внешняя ссылка: http://znanium.com/go.php?id=371865 с.

4. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Кузнецов [и др.]. - Электрон. дан. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 519 с. - Внешняя ссылка: http://znanium.com/go.php?id=397769

5. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения по напр. подготовки: 35.03.04 Агрономия, 35.03.01 Лесное дело, 35.03.05 Садоводство, 35.03.02 Технология лесозагот. и деревообр. пр-в / Э. Г. Симонян; Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Каф. философии и истории. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное: ВГМХА, 2018. - 88 с. - Систем. требования: Adobe Reader Внешняя ссылка: https://molochnoe.ru/ebs/notes/1701/download

6. Индийская философия // Антология мировой философии (далее - АМФ). Т. 1. М.: Мысль, 1969. С. 69, 116-153; 164-171.

7. Китайская философия //АМФ. Т. 1.4.1.– М.: Мысль, 1969.– С. 181-196; 235-239.

8. Античная философия // АМФ. Т. 1. Ч. 1.

- Досократическая школа //Там же. С. 267-299; 315-346.

- Платон // Там же. С. 370-407.

- Аристотель // Там же. С. 407-475. (Общий обзор или по выбору).

9. Раннехристианская и западноевропейская философия средневековья //АМФ. Т. 1. Ч. 2.– М.: Мысль, 1969.

- Августин // Там же. С. 581-605.

- Фома Аквинский // Там же. С. 823-862.

10. Философия эпохи Возрождения и ранних буржуазных революций //АМФ.Т. 2.- М.: Мысль, 1970.

- Ф. Бэкон // Там же. С. 192-218; Р. Декарт // Там же. С. 231-256; 286-288, Т. Гоббс//Там же. С. 307-318; Д. Локк//Там же. С. 412-419; Г. В. Лейбниц // Там же. С. 449-464; Д. Дидро // Там же. С. 649-665.

11. Классическая немецкая философия //АМФ. Т. 3. М.: Мысль, 1971.

- И. Кант // Там же. С. 89-197. (Проблемы по выбору).

- Г. В. Ф. Гегель // Там же. С. 282-394. (Проблемы по выбору).

- Л. Фейербах // Там же. С. 440-490. (Проблемы по выбору).

12. Маркс К. «К критике политической экономии». Предисловие // Маркс К. и Энгельс Ф. Собр. соч. 2-е изд. Т. 3.

13. Энгельс Ф. «Анти-Дюринг» // Маркс К. и Энгельс Ф. Собр. соч. 2-е изд. Т. 20. (Введение. Разделы «Философия» и «Социализм»).

14. Позитивизм XIX в. // АМФ. Т. 3.

- О. Конт // Там же. С. 548-552; 580-586.

- Г. Спенсер // Там же. С. 707-731,

15. Иррационализм XIX в. // АМФ. Т. 3.

- А. Шопенгауэр // Там же. С. 673-704. (Проблемы по выбору).

- С. Кьеркегор // Там же. С. 707-731.

16. Ницше Ф. Собр. соч. в 2-х тт.- М.: Мысль, 1990.

17. Соловьев Вл. Собр. соч. в 2-х тт.- М.: Правда, 1988.

18. Бердяев Н. А. Мое философское мировоззрение // Философские науки.– 1990.– № 6; Бердяев Н. А. Самопознание.- М.: Книга, 1991.

19. Ленин В. И. К. Маркс//Ленин В. И. Полн. собр. соч. Т. 26.

20. Поппер К. Открытое общество и его враги. В 2-х тт.- М., 1992.

21. Гадамер Г. Г. Актуальность прекрасного.- М.: Искусство, 1991.

22. Герменевтика // Современная западная философия: Словарь.- М.: Политиздат, 1991.

23. Юнг К. Г. Проблемы души нашего времени // Пер. с нем.- М.: изд. «Прогресс», «Универс», 1994.

24. Философия [Электронный ресурс]: учебник // ред. В. В. Миронов. - Электрон.дан. - М.: Юридическое издательство Норма; М.: ИНФРА-М, 2016. - 928 с. - Внешняя ссылка: http://znanium.com/go.php?id=535013

4.2 Дополнительная литература

4.2.1 Актуальные статьи

1. Антоновский А.Ю. «Научное познание как понятие социальной философии» *Вопросы философии. 2021. № 12.*

2. Горбунов В.С. Майкова В.П., Наместникова И.В. Системный подход как основа научной методологии» Философские науки №1 (2019)

3. Алексеев А.Ю., Ершова Р.В. «Цифровое общество как культурноисторический контекст развития человека» Философские науки – № 4 (2018)

4. Малинецкий Г.Г. «Философия и идеология будущего в контексте современной науки» Философские науки Том 63, № 5 (2020)

5. Соколова Т.Д. «Философия науки: проект и дисциплина» Эпистемология и философия науки 2019. Т. 56. № 1

6. Ставцева. О.И. «Философская рефлексия будущего и современности». Вопросы философии. № 1. 1920.

7. Бохеньский Ю. Духовная ситуация времени // Вопросы философии.– 2014.– №5.

8. Каган М. С. Философия как мировоззрение // Вопросы философии.– 2012.– №2.

9. Хоружий С. С. Неопатристический синтез и русская философия // Вопросы философии.– 2010.– № 5.

10. Ойзерман Т. И. Амбивалентность социалистической теории марксизма // Вопросы философии.– 2008.– №11

11. Ажимов Ф. Е. Онтолого-метофизические проекты современной западноевропейской философии // Вопросы философии.– 2007.– №9

12. Хольцман Л. Как сделать постмодернизм деятельностным // Вопросы философии.– 2006.– №12.

13. Материалы «круглого стола» по обсуждению книги Н. Моисеева «Быть или не быть человечеству» // Вопросы философии.– 2001.– № 3.

14. Материалы «круглого стола» «Псевдонаучное знание в современной культуре» // Вопросы философии.– 2001.– № 6.

15. Гусейнов А. А. Сослагательное наклонение морали // Вопросы философии.– 2001.– № 5.

16. Микешина Л. А. Философия познания: диалог и синтез подходов // Вопросы философии.– 2001.– № 4.

17. Христианство и тоталитарные вызовы XX столетия (на примере России, Германии, Италии и Польши) // Вопросы философии.– 2001.– № 4, 5.

18. Гусейнов А. А. Понятие насилия и ненасилия // Вопросы философии.– 1994.– №6.

19. Левин Г. Д. Свобода и покинутость. Методологический анализ // Вопросы философии.– 1997.– № 1.

20. Иноземцев В. Л. Теория постиндустриального общества как методологическая парадигма российского обществознания // Вопросы философии.– 1997.– № 1.

21. Черткова Е. Л. Научные и вненаучные методы мышления // Вопросы философии.– 1997.– № 3.

22. Князева Е. Н., Курдюмов С. Н. Антропный принцип в синергетике // Вопросы философии.– 1997.– № 3.

23. Гивишвили Г. В. Есть ли у естествознания альтернатива Богу? // Вопросы философии.– 1995.– № 2.

24. Аксенов Т. В. О причине времени // Вопросы философии.– 1996.– № 1.

4.2.2 Учебная, хрестоматийная и справочная литература

1. Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов - М.: Инфра-М, 2022.

2. Новая философская энциклопедия, в 4-х т. - М. 2000-2001

3. Русская философия: Энциклопедия. Под общ. ред. М.А. Маслина. - М.: Алгоритм, 2017.

4. Философия: энциклопедический словарь /под. ред. А.А. Ивина - М.: Гардарики, 2009.

5. Философия: хрестоматия - М.: РАГС, 2016.

6. Хрестоматия по западной философии. Античность, Средние века. Возрождение - М..: АСТ, 2008.

7. Хрестоматия по философии - М.: Проспект, 2008. Алексеев П. В., Панин А. В. Философия. Учебник для вузов. - М.: ТЕИС, 1996. - 504 с.

8. Барулин В. С. Социальная философия в 2-х частях, - М.: МГУ, 1993.

9. Большаков А. В., Грехнев В. С, Добрынина В. И. Основы философских знаний: Учебное пособие. - М.: Общество «Знание» России, 1994. - 256 с.

10. История философии в кратком изложении. - М.: Мысль, 1991. - 332 с.

11. Канке В. А. Философия. Исторический и систематический курс. - М.: Логос, 1996. - 320 с.

12. Краткая история философии. - М.: Олимп, 1996.– 576 с.

13. Мир как единое целое: Учебное пособие. - Вологда, ВГПУ, изд-во Русь, 1997. - 110 с.

14. Философское миропонимание: Учебное пособие. - Вологда; ВГПУ, изд-во Русь, - 2001.

15. Философия: Курс лекций. - М.: ВЛАДОС, 1997. - 384 с.

16. Философия: Учебник для вузов / Отв. ред. В. В. Кохановский. - Ростов н /Д: ФЕНИКС, 1995. - 576 с.

17. Антология мировой философии: В 4-х тт. / Под. ред. В. В. Соколова.– М.: Мысль, 1969.

18. Мир философии: Книга для чтения. В 2-х ч. - М.: Политиздат, 1991.

19. Русская философия (конец XIX-середина XX в.): Антология. В 2-х ч. - М.: Изд-во Ин. Палата, 1994.

20. Философия истории: Антология: Учебное пособие для бузов. / Сост. и ред. Ю. А. Кимелев. - М.: Аспект Пресс, 1995. - 371 с.

21. Хрестоматия по истории философии: Учебное пособие для вузов. В 2-х ч. / Под.ред. проф. Л. А. Микешиной. - М.: Прометей, 1994; (2-е изд. В 3-х ч. - М.: ВЛАДОС, 1997. Ч. 1. 446 с; Ч. 2. 526 с; Т. 3. 627 с.)

22. Социальная философия: Хрестоматия. В 2-х ч. - М.: Высшая школа, 1994.

23. Философская энциклопедия. В 5 тт. / Гл. ред. Ф. В. Константинов.– М.: Советская энциклопедия, 1960. - 707 с.

24. Современная западная философия: Словарь / Сост. В. С. Малахов, В. П. Филатов.– М.: Политиздат, 1991. - 414 с.

25. Современная западная социология: Словарь / Сост. Ю. Н. Давыдов, М. С. Ковалева.– М.: Политиздат, 1990. - 576 с.

26. Краткая философская энциклопедия / Ред. Е. Ф. Губский и др. - М.: Издательская группа «Прогресс», «Энциклопедия», 1994.– 576 с.

27. Хюбнер А. Мыслители нашего времени. (62 портрета): Справочник по философии Запада XX века. - М.: ЦТР МГПВОС, 1994. - 402 с.

28. Блинников Л. В. Великие философы: Словарь-справочник. 2-е изд. - М.: ЛОГОС, 1997.

29. Ильин В. В. История философии. - СПб.: Питер, 2005.
30. Каховский В. П. Философия. - Ростов-н/Д.: Феникс, 2006.
31. Хрестоматия по истории философии: Учебное пособие для вузов / Под.ред. проф. П. В. Алексеевой. - М.: Проспект, 2006.

4.3 Интернет источники

1. Канке, Виктор Андреевич. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Канке. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 291 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: http://znanium.com/go.php?id=1063781
2. Философия [Электронный ресурс]: учебник / ред. В. В. Миронов. - Электрон.дан. - М.: Юридическое издательство Норма; М.: ИНФРА-М, 2019. - 928 с. - Внешняя ссылка: http://znanium.com/go.php?id=535013
3. Островский, Эдуард Вениаминович. Философия [Электронный ресурс]: учебник / Э. В. Островский. - Электрон. дан. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. - 313 с. - Внешняя ссылка: http://znanium.com/go.php?id=371865 с.

5.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Оценка «отлично» выставляется абитуриенту:

- глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой;
- не затрудняющемуся с ответом при видоизменении задания, свободно справляющемуся с дополнительными вопросами комиссии;
- проявившему знакомство с монографической, научной и учебной литературой;
- правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами решения практических ситуаций.

Оценка «хорошо» выставляется абитуриенту:

- твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его;
-правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми приемами их решения;
- при ответе на вопросы допустившему несущественные неточности;
- имевшему незначительные затруднения с ответом при видоизменении задания и при ответах на дополнительные вопросы комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется абитуриенту:

- который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали,
-допустившему неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала;
- испытывавшему трудности при ответах на дополнительные вопросы комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется абитуриенту:

- который не усвоил значительной части программного материала;
- допустившему существенные ошибки при ответах;
- неуверенно, с большим затруднением ответившему на дополнительные вопросы комиссии, либо не давшему ответов.